

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Заря»**

Принято на Педагогическом Совете  
от 26.08.2020



Утверждаю:  
Директор МКОУ ДО  
«ДЮСШ «Заря»  
А.М. Гурцев

Приказ от 30.08.2020 № 67-о

**Положение**

**о проведении аттестации обучающихся МКОУ ДО «ДЮСШ «Заря»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О проведении аттестации обучающихся МКОУ ДО «ДЮСШ «Заря» (далее - положение) регламентирует порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ ДО «ДЮСШ «Заря» (далее - Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
- Уставом учреждения.

1.3. Аттестация учащихся проводится с целью:

- выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценка эффективности спортивной тренировки, выявление результата освоения дополнительной предпрофессиональной программы и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности; -сопоставление прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации образовательной программы базового, углубленного, и повышенного уровня;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся.

1.4 Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемых в Учреждении

1.6. В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Виды контроля и формы аттестации

2.1. В Учреждении устанавливаются основные виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация по результатам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Учреждение устанавливает систему контроля (порядок, формы текущего контроля, формы аттестации, зачетные требования) по дополнительным предпрофессиональным программам

2.3. Виды контроля:

**Входной контроль** - это оценка исходного уровня знаний учащихся на первом этапе обучения. По результатам входного контроля педагог может зачислить учащегося на любую ступень и любой год обучения.

**Текущий контроль** - это оценка усвоения учащимися содержания изученной темы (модуля, раздела) образовательной программы или выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

**Промежуточная аттестация** - форма педагогического контроля динамики и прогнозирования спортивной формы и спортивных достижений обучающихся, оценка усвоения образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года и результаты являются показателем для допуска обучающихся к итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация** - это оценка степени и уровня освоения учащимися содержания образовательной программы по окончании всего периода обучения.

2.4. Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке установленным настоящим локальным актом.

2.5. Формы проведения аттестации и критерии оценки результатов освоения образовательной программы определяются педагогическими работниками в соответствии с

реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы высокий

(творческий), средний (базовый), низкий (минимальный).

2.6. Формы проведения аттестации определяются самими педагогическими работниками учетом возраста, уровня подготовки и индивидуальных способностей учащихся и должны соответствовать ожидаемым результатам.

2.7. Итоговая и промежуточная аттестация по результатам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ может проводиться в форме: зачет, олимпиада, соревнование, игра и другое.

2.8. Итоговая и промежуточная аттестация по результатам реализации предпрофессиональных программ проводится согласно контрольно-переводных нормативов по видам спорта и по этапам подготовки, предусмотренных в образовательной программе.

### **3. Порядок проведения аттестации**

3.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации издается приказ по учреждению, формируется комиссия в составе администрации, методистов, педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

3.2. Утверждается график проведения промежуточной или итоговой аттестации (приложение 1)

3.3. Проведение итоговой аттестации по общей физической подготовке, по специальной подготовке и ее оценка проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами и тестами, предусмотренными дополнительными предпрофессиональными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта.

3.4. Форму итоговой аттестации, завершающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяет педагог на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с прогнозируемым результатом.

3.5. В случае неудачной сдачи контрольно-переводных испытаний обучающийся имеет право на пересдачу.

3.6. На следующий этап (период) подготовки переходят только обучающиеся успешно прошедшие испытания по всем предметным областям программы.

3.7. Основным показателем уровня освоения программы в группах СО является положительная динамика прироста индивидуальных физических показателей.

3.8. Обучающиеся, не освоившие учебную программу текущего года, остаются на повторное обучение (но не более одного раза на каждом году обучения).

3.9. Обучающиеся в группах начальной подготовки могут быть переведены в учебно-тренировочные группы при условии освоения учебных программ и выполнения контрольных нормативов.

3.10. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.11. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании всех этапов (периодов) обучения по образовательной программе.

3.11. Обучающиеся, освоившие содержание образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий этап обучения на основании протоколов результатов промежуточной аттестации.

#### 4. Критерии оценки результатов аттестации

4.1. Параметры подведения итогов аттестации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы следующие:

- Количество обучающихся полностью освоившие дополнительную образовательную программу в % отношении на высоком, среднем, низком уровне.
- Количество обучающихся не освоившие в необходимой степени дополнительную общеобразовательную программу в % отношении;

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень (100% - 80%) - обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой, осознанно употребляет специальные термины за конкретный период обучения;

-средний уровень-(70%-50%)- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

уровень ниже среднего (менее 50%) - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, ребенок избегает употреблять специальные термины.

4.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

-высокий уровень (100% - 80%)-обучающийся овладел практическими навыками и умениями, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений, выполняет задания с элементами творчества;

-средний уровень (70%-50%)- обучающийся овладел практическими навыками и умениями не в полном объеме, работает с оборудованием с помощью педагога, выполняет задание с помощью образца;

уровень ниже среднего (менее 50%) -обучающийся овладел практическими навыками и умениями менее чем на 50%, ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога.

4.4. Содержание каждого уровня разрабатывается в соответствии со спецификой образовательной программы.

4.5. При оценки результативности освоения обучающимися программы учитывается их участие в соревнованиях.

#### 5 Система оценок итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе.

5.1. По итогам освоения обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки по видам спорта обучающиеся должны выполнить нормативы согласно федеральному стандарту спортивной подготовки по избранному виду спорту.

5.2.Критерии учета подготовленности обучающихся ГНТ (группа начальной подготовки), УТГ (учебно-тренировочная группа):

-8-10 лет выполнение не менее 30% всех видов норм по общей и специальной физической подготовке;

-11-13 лет-выполнение не менее 50% всех видов норм по общей и специальной физической подготовке;

-14-15 лет- выполнение не менее 80% всех видов норм по общей и специальной физической подготовке;

-16-18 лет-выполнение не менее 90% всех видов норм по общей и специальной физической подготовке.

5.3. По итогам приема контрольно переводных нормативов издается приказ о переводе обучающегося, выполнившего нормативные требования, на следующий этап обучения.

5.4. Система оценивания контрольно-переводных экзаменов по дополнительным предпрофессиональным программам пятибалльная.

## 6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

6.1. Результаты аттестации (промежуточной или итоговой) всех отделений и объединений анализируются администрацией совместно с педагогами, тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество (%) обучающихся прошедших итоговую аттестацию;
- количество (%) обучающихся полностью освоивших образовательную программу;
- количество (%) обучающихся освоивших образовательную программу в необходимой степени;
- количество (%) обучающихся не освоивших образовательную программу.

6.2. Оформляется сводный протокол, аналитическая справка, где указываются причины невыполнения образовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта. Протоколы составляются по каждому объединению.

6.3. Форма протоколов является обязательной для всех педагогических работников и заполняется ими для каждой учебной группы.

6.4. В случае неявки учащегося вносится в протокол запись «неявка», запись подтверждается подписью.

6.5. Итоги аттестации оформляются приказом директора, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), обсуждаются на педагогическом совете Учреждения.